

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЕЖЕГОДНЫХ ЗАНЯТИЙ С ВОДИТЕЛЯМИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций (далее - Образовательная программа), предназначена для лиц, имеющих право на управление транспортным средством различных категорий (подкатегорий), в целях последовательного совершенствования указанными лицами профессиональных знаний, умений и навыков, роста профессионального мастерства. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553, N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21, N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000, N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310, N 27, ст. 3881, N 29, ст. 4283, N 30, ст. 4590, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268, N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032, N 19, ст. 2319, N 27, ст. 3477, N 30, ст. 4029, N 48, ст. 6165, N 52, ст. 7002; 2014, N 42, ст. 5615; 2015, N 24, ст. 3370, N 29, ст. 4359, N 48, ст. 6706, ст. 6723; 2016, N 15, ст. 2066, N 18, ст. 2502, N 27, ст. 4192, ст. 4229; 2017, N 31, ст. 4753) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326, N 23, ст. 2878, N 27, ст. 3462, N 30, ст. 4036, N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566, N 19, ст. 2289, N 22, ст. 2769, N 23, ст. 2930, ст. 2933, N 26, ст. 3388, N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72, N 14, ст. 2008, N 18, ст. 2625, N 27, ст. 3951, ст. 3989, N 29, ст. 4339, ст. 4364, N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78, N 10, ст. 1320, N 23, ст. 3289, ст. 3290, N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969), от 20 января 2015 г. N 17 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный N 36710), от 26 мая 2015 г. N 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2015 г., регистрационный N 37678), и от 27 октября 2015 г. N 1224 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября

2015 г., регистрационный N 39682), Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2015 г., регистрационный N 40032), с изменениями, внесенными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 2 марта 2017 г. N 76 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 апреля 2017 г., регистрационный N 46324 и с соответствии с РД-26127100-1070-01, утвержденного первым заместителем Министра транспорта РФ 02.10.2001г.

Образовательная программа ПОУ Барнаульская объединенная техническая школа ДОСААФ России (далее – Школа) представлена учебно-тематическим планом, рабочей программой, планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Учебно-тематический план содержит перечень учебных разделов и тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных разделов и тем, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем определяется календарным учебным графиком и в случае необходимости может меняться по решению начальника Школы.

Образовательная программа содержит организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия ее реализации.

Образовательная программа разработана для ежегодного повышения квалификации водителей транспортных средств различных категорий (подкатегорий).

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1

Наименование разделов и учебных тем	Количество часов		
	Всего часов	Теоретических	Практических
Раздел 1.			
Дорожно-транспортная аварийность.	3	3	
Тема 1.1.Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте.	1	1	
Занятие 1	1	1	
Тема 1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие	1	1	

безопасность дорожного движения.			
Занятие 1	1	1	
Тема 1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения.	1	1	
Занятие 1	1	1	
Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП.	6	6	
Тема 2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности.	1	1	
Занятие 1	1	1	
Тема 2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд.	1	1	
Занятие 1	1	1	
Тема 2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.	1	1	
Занятие 1	1	1	
Тема 2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей.	1	1	
Занятие 1	1	1	
Тема 2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров.	1	1	
Занятие 1	1	1	
Тема 2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств.	1	1	
Занятие 1	1	1	
Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения.	4	3	1
Тема 3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах.	1	1	
Занятие 1	1	1	
Тема 3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения.	1		1
Занятие 1	1		1
Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности.	2	2	
Занятие 1	1	1	
Занятие 2	1	1	
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	4	3	1

Тема 4.1. Первая помощь при ДТП.	1	1	
Занятие 1	1	1	
Тема 4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приёмы первой медицинской помощи.	2	2	
Занятие 1	1	1	
Занятие 2	1	1	
Тема 4.3. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.	1		1
Занятие 1	1	1	
Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.	2	2	
Тема 5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте.	1	1	
Занятие 1	1	1	
Тема 5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств.	1	1	
Занятие 1	1	1	
Зачетное занятие.	1		1
Итого:	20	17	3

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3.1 Раздел 1. Дорожно-транспортная аварийность.

3.1.1 Тема 1.1. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте

Занятие 1

Состояние безопасности дорожного движения в Российской Федерации, в регионе и в автотранспортной организации. Причины ДТП, анализ происшествий, происшедших по вине водителей транспортных средств (*на примере конкретной организации*). Формы и методы профилактики ДТП.

3.1.2 Тема 1.2. Конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения.

Занятие 1

Понятие активной, пассивной и послеаварийной безопасности. Особенности конструкции подвижного состава и характеристики активной и пассивной составляющих конструктивной безопасности транспортного средства (*на примере эксплуатируемого подвижного состава*).

3.1.3 Тема 1.3. Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения.

Занятие 1

Понятие и составляющие элементы профессионального мастерства водителя. Решающая роль водителя в обеспечении безопасности движения. Приобретение и закрепление навыков вождения транспортного средства. Процесс развития профессионального мастерства с ростом опыта вождения. Изменение показателей аварийности в зависимости от стажа водителя транспортного средства.

3.2 Раздел 2. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности. Разбор и анализ примеров ДТП.

3.2.1 Тема 2.1. Основные понятия о дорожно-транспортных ситуациях повышенной опасности.

Занятие 1

Система «Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда». Понятие дорожно-транспортной ситуации. Субъективное и объективное восприятие ситуации на дороге. Понятие ситуационного анализа. Оценка степени опасности дорожно-транспортной ситуации и прогнозирование вариантов её развития.

3.2.2 Тема 2.2. Одиночное движение по загородной дороге. Встречный разъезд. Следование за лидером. Обгон-объезд.

Занятие 1

Скоростной режим и безопасность движения. Управление автомобилем на сложных участках дороги: кривых малых радиусов в плане трассы; сужениях проезжей части; пространственно сложных подъемах и спусках. Особая тяжесть последствий ДТП в ситуациях встречного разъезда. Зазор безопасности, его зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, длины транспортного средства, наличия прицепа. Динамические габарит и коридор безопасности транспортного средства.

Безопасная дистанция, ее зависимость от скорости, состояния дорожного покрытия, технического состояния транспортного средства. Субъективное восприятие дистанции. Условия безопасного выполнения обгона. Действия водителей при обгоне. Ситуации, при которых обгон запрещен.

3.2.3 Тема 2.3. Особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.

Занятие 1

Движение и маневрирование в плотном транспортном потоке. Принцип «неполной надежности» — учет возможности нарушения ПДД другими участниками движения. Выявление в транспортном потоке потенциального нарушителя или неопытного водителя по особенностям управления транспортным средством и ряду других признаков. Взаимодействие с транспортными средствами, оборудованными специальными номерными и опознавательными знаками и предупредительными устройствами.

3.2.4 Тема 2.4. Проезд перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей.

Занятие 1

Особенности проезда перекрёстков при сложных дорожно-климатических условиях (тёмное время суток, снег, отсутствие знаков приоритета и т.п.). Факторы, влияющие на безопасный проезд перекрёстков.

Понятие ограниченной видимости. Действия в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченной видимости.

Приоритеты маршрутных транспортных средств. Проезд остановки трамвая, пересечение трамвайных путей вне перекрестка, движение по трамвайным путям.

Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Типичные опасные ситуации, возникающие при пересечении транспортным средством железнодорожных переездов. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

3.2.5 Тема 2.5. Дорожно-транспортные ситуации с участием пешеходов, велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров.

Занятие 1

Меры предосторожности в типичных дорожно-транспортных ситуациях с участием пешеходов. Обездвиженный стоящий на остановке троллейбуса, автобуса. Проезд остановок. Зоны концентрации пешеходов. Пришкольная зона. Местные проезды, дворы — меры предосторожности, направленные на снижение детского травматизма. Опасности при движении задним ходом. Обгон, объезд велосипедиста, Типичные нарушения велосипедистов. Посадка и высадка пассажиров. Подъезд к месту остановки при скользком дорожном покрытии.

3.2.6 Тема 2.6. Маневрирование в ограниченном пространстве. Буксировка транспортных средств.

Занятие 1

Меры предосторожности при маневрировании на площадках, стоянках, местах погрузки-разгрузки. Паркование. Типичные опасные ситуации. Буксировка транспортных средств.

3.3 Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения.

3.3.1 Тема 3.1. Общие требования к водителю в нормативных документах.

Занятие 1

Основные нормативные документы, определяющие обязанности водителя. Необходимость знания и исполнения действующих правил, инструкций по перевозке пассажиров и грузов (в том числе: опасных, крупногабаритных и тяжеловесных). Конкретные обязанности водителей с учетом специфики перевозочной деятельности организации. Действия водителя в связи с изменениями условий основной трудовой деятельности. Инструктажи, стажировки, занятия по повышению квалификации.

3.3.2 Тема 3.2. Проверка знаний водителями Правил дорожного движения.

Занятие 1

Практическое занятие проводится с целью выявления уровня и качества знаний Правил дорожного движения водительским составом организации методом экспресс-тестирования. Результаты положительной аттестации доводятся до сведения водителей. При отсутствии положительной аттестации, водители проходят повторное тестирование после дополнительной самостоятельной подготовки.

3.3.3 Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и виды ответственности.

Занятие 1

Обязанности и последовательность действий водителя при совершении ДТП и экстренной эвакуации пассажиров. Действия подразделений и служб организации, водитель которой совершил (стал участником) ДТП.⁷ Права сотрудников ДПС, прибывших на место совершения ДТП. Экспертные действия по факту совершения ДТП.

Занятие 2

Тяжесть последствий ДТП. Административная, уголовная и гражданская ответственность при совершении ДТП. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Условия наступления материальной ответственности за причиненный ущерб, ограниченная и полная материальная ответственность. Условия наступления уголовной ответственности.

3.4 Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

3.4.1 Тема 4.1 Первая помощь при ДТП.

Занятие 1

Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП. Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия.

Методы высвобождения пострадавших, извлечения из транспортного средства.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Оказание экстренной помощи. Правила транспортировки пострадавших.

Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

3.4.2 Тема 4.2. Виды и формы поражения пострадавших при ДТП, приемы первой медицинской помощи.

Занятие 1

Понятие и методы определения кратковременной потери сознания (обморока), черепно-мозговой травмы, коматозного состояния, вида кровотечения, травматического шока. Механические поражения (в т.ч. — длительное сдавливание конечностей), термические поражения.

Занятие 2

Приёмы оказания первой медицинской помощи. Психические особенности поведения участников ДТП.

3.4.3 Тема 4.3. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.

Занятие 1

Состав аптечки первой помощи (автомобильной). Предназначение препаратов и изделий, входящих в состав аптечки.

Освоение приемов по остановке кровотечения.

Применение обезболивающих лекарственных препаратов и их дозировка.

Обработка и перевязка ран с использованием препаратов и изделий, входящих в состав аптечки. Фиксация переломов и вывихов с использованием подручных средств.

3.5 Раздел 5. Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.

3.5.1 Тема 5.1. Анализ маршрутов движения транспортных средств и выявление опасных участков на маршруте.

Занятие 1

Изучение опасных участков улично-дорожной сети, характеризующихся повышенной концентрацией ДТП, по которым проходят (зона влияния которых распространяется на) регулярные маршруты перевозок конкретной организации.

Разбор вероятных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности на примерах реальных регулярных маршрутов предприятия (с применением знаний, полученных в разделе 2).

3.5.2 Тема 5.2. Прогнозирование и предупреждение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств.

Занятие 1

Закрепление полученных знаний и навыков прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожной обстановки на маршруте. Формулирование общих принципов прогнозирования опасных дорожно-транспортных ситуаций. Упреждающее реагирование на факторы, повышающие опасность: ограниченный обзор, ухудшение видимости, наличие помехи для движения, резкие изменения дорожной обстановки. Технические приемы воздействия на органы управления транспортным средством в опасных дорожно-транспортных ситуациях.

3.6 Зачетное занятие

Проводится итоговая аттестация (зачет) по контрольным заданиям, утвержденными начальником Школы.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны **знать**:

-изменения, внесенные в нормативные правовые акты в области

обеспечения безопасности дорожного движения;

- типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности и способы их безопасного разрешения;

- конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения;

- особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях;

- общие требования к водителю в нормативных документах;

- Прогнозировать и предупреждать возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств;

- предупреждать дорожно-транспортные происшествия;

- виды ответственности за нарушение законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны **уметь**:

- управлять транспортным средством, в различных условиях;

- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы обеспечивают в полном объеме: соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

5.2. Кадровые условия реализации Образовательной программы.

Реализация Образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Школы, а также лицами, привлекаемыми Школой, к реализации Образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, привлекаемых к реализации Образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации Образовательной программы включают:

- учебно-тематический план;

- календарный учебный график;

- рабочая программа;

- методические материалы и разработки;

- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Образовательной программы обеспечивают образовательную деятельность Школы (в том числе оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения

практических занятий, средства обучения и охраны здоровья обучающихся, доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

Перечень учебно-наглядных пособий <1>

Таблица 2

Наименование учебно-наглядных пособий	Единица измерения	Количество
Правила дорожного движения Российской Федерации	шт.	3
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Сигналы регулировщика	шт.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт.	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт.	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт.	1
Скорость движения	шт.	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт.	1
Остановка и стоянка	шт.	1
Проезд перекрестков	шт.	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт.	1
Движение через железнодорожные пути	шт.	1
Движение по автомагистралям	шт.	1
Движение в жилых зонах	шт.	1
Буксировка механических транспортных средств	шт.	1
Перевозка людей	шт.	1
Перевозка грузов	шт.	1

Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Страхование автогражданской ответственности	шт.	1
Последовательность действий при ДТП	шт.	1
Сложные дорожные условия	шт.	1
Виды и причины ДТП	шт.	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1
Сложные метеоусловия	шт.	1
Движение в темное время суток	шт.	1
Приемы руления	шт.	1
Посадка водителя за рулем	шт.	1
Способы торможения автомобиля	шт.	1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт.	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт.	1
Профессиональная надежность водителя	шт.	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт.	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	1
Безопасное прохождение поворотов	шт.	1
Дорожно-транспортные ситуации, возникающие при движении транспортного средства	комплект	1
Системы активной безопасности транспортного средства	комплект	1
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	1 на двух обучаемых

Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения тела пострадавшего, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1

<1> Учебно-наглядные пособия представлены в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Перечень технических средств обучения

Таблица 3

Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением или мультимедийный комплекс	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран	комплект	1

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения регламентируется локальными актами Школы.

Текущий контроль успеваемости производится в течении всего срока обучения. На теоретических занятиях оценки выставляются за знание ранее пройденного учебного материала, на практических занятиях – за выполненную практическую работу.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по разделу. Промежуточная аттестация проводится по разделам:

-«Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование дорожного движения» при отработке заданий темы 3.2;

-«Раздел 4.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП» при отработке заданий темы 4.3;

Повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачетного занятия. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении итоговой аттестации проводится по разделам учебно-тематического плана ([раздел II](#) Образовательной программы).

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении итоговой аттестации проводятся с использованием материалов, утверждаемых начальником Школы.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются Школой, на бумажных и электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

РД-26127100-1070-01, утвержденного Первым заместителем министра транспорта РФ 02.10.2001г.;

Образовательной программой, утвержденной начальником Школы;
методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными начальником Школы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными начальником Школы.